

Cvičná hodina MŮŽEŠ PODNIKAT

Šárka Pelikánová a Ondřej Koudela

MŮŽEŠ
PODNIKAT

Metodika #muzespodnikat

Začátek semináře:

1. Je důležité představit projekt, představit sami sebe.
2. Zmínit svou motivaci. Proč jsem v projektu?
3. Zmínit svou motivaci k podnikání. Proč jsem začal podnikat?
4. Zmínit neúspěchy.

Jak studenty zapojit do hodiny, jak udělat hodinu interaktivní? Nabízíme cvičné otázky a úkoly.

1. INTERAKCE: Rozdělení do skupinek po 5 – 6 lidech.

Třída začne hučet jako včelí úl. Zadáni do skupinek:

1. Shodněte se jako skupina na jednom čísle na škále 0 – 10 (kde 10 je maximum), nakolik vás láká podnikání? A proč? (studenti začnou diskutovat mezi sebou).
2. Jeden společný dotaz na řečníky, na kterém se shodnete.

2. INTERAKCE: Stoupání/sezení

Dáváte studentům otázky a oni odpovídají. Stoupnutí znamená „ano – souhlasím“ a sezení znamená „ne – nesouhlasím“.

Příklady:

Už vím, co budu v životě dělat.

Ještě nevím, co bude v životě dělat?

Jsem celý nespokojen z toho, že ještě nevím, co budu v životě dělat.

Chci jet zkušenou nebo studovat do zahraničí.

Baví mě škola.

Už si vydělávám své vlastní peníze.

Vím, že budu studovat.

Bojím se dělat chyby.

Bojím se mluvit před ostatními.

atd.

3. INTERAKCE: Škálování kde vlevo je NAPROSTÉ NE a vpravo je NAPROSTÉ ANO.

Dejte studentům otázky a oni na ně odpovídají tím, že se ve stoje přesunou buď vlevo (kde je naprosté NE), nebo vpravo (kde je naprosté ANO). Něco mezi je uprostřed.

Tipy na otázky:

Chtěli byste chodit na praxi do firem?

Chodím už na brigády.

Myslím si, že člověk může v životě dělat to, co ho baví.

Myslím si, že mám život ve svých rukou.

Vím, co chci v životě dělat.

atd.

Závěr semináře

Selfie se studenty

Dotazník

Poděkování